

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2020

seguimiento a octubre 5 de 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: JOSÉ JOAQUIN FLOREZ HERNANDEZ

COMUNA: 9

LAMBERTO GARCIA

TELÉFONO:

DIRECCIÓN

AMERICAS

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	PLAZO		ESTADO DE EJECUCIÓN					Evidencias	Observaciones		
				INICIO	FINAL	NO INICIADO	EN ESPERA	CANCELADA	FINALIZADA	EN EJECUCIÓN			% DE EJECUCIÓN	
IDENTIFICAR, ATENDER Y HACER SEGUIMIENTO A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS	Al 2021 se contará con planeación y capacitación acorde a las necesidades de los estudiantes en inclusión	Aplicación de talleres a padres de familia y Estudiantes con NEE identificados desde la matrícula.	jornadas de socialización, elaboración y retroalimentación de PIAR de acuerdo al grado y sede.	enero 15 /20	noviembre 30/21						x	90%	formatos diligenciados por periodo. Actas de reuniones. Asesoría de profesionales de apoyo en formatos e informes.	gestionar con entidades especializadas capacitación para docentes y padres de familia. contando con el apoyo de asinvtol
	A marzo de 2020 la institución informa a docentes y orientación escolar los posibles casos matriculados para iniciar proceso	Entrega de casos a coordinación y/o orientación	Reporte y seguimiento a esta población desde orientación escolar y conductas para categorizar	marzo 15/20	noviembre 15/20							x	82%	revisión de matrícula por parte de orientación escolar. actualización de listado y estadísticas. Asistencia mediante capacitaciones virtuales por parte de algunos docentes.

ESPECIALES y GRUPOS ETNICOS.	A junio de 2020 se tendrá el PIAR para cada estudiante de esta población	PIAR entregado por periodo a padres de familia y estudiantes para su ejecución	crear ambientes institucionales que permitan una inclusion real. Los docentes entregarán y soializarán a cada padre de familia para su respectivo compromiso y seguimiento	enero 21/19	noviembre 30/20					x	90%	formatos PIAR, grabaciones de reunione scon padres en PAT. Actas e informes que reposan en coordinación de convivencia	Se actualizan metas 2020 - 2023
------------------------------	--	--	--	-------------	-----------------	--	--	--	--	---	-----	--	---------------------------------

Capacitar a los docentes en la política para el componente Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación	A Noviembre de 2019 el 90 % de la población con discapacidad y grupos étnicos estarán siendo atendidos	Capacitación para desarrollar las políticas de atención a la población con discapacidad	Reuniones periódicas y mesas de trabajo con docentes y personal de apoyo. crear ambientes institucionales que permitan una inclusión real en el aula.	enero 21/20	noviembre 30/20				x	x	100%	actas, fotos	Se actualizan metas 2020 - 2023
Fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes desde la primera infancia.	A Noviembre de 2020 realizar test de exploración vocacional.	Desarrollo de actividades metodológicas en las aulas de clase. Enfocadas a la exploración vocacional.	Institucionalizar el día de las profesiones y oficios	MARZO DE 2020 mayo/21	01/04/2019. noviembre /21		X				30%	aplación anual de pruebas motoras	por pandemia no se pudo institucionalizar el día de las profesiones.

FORTALECER el proyecto de vida de los estudiantes desde la primera infancia.	A Noviembre de 2021 el 100(60)% de los estudiantes formularan y aplicaran su proyecto de vida según su etapa de desarrollo e involucrando su entorno familiar..	Diseñar un plan de acción desde el área socioemocional para fundamentar el proyecto de vida de los estudiantes.	Reuniones de área que promuevan la transversalización de los contenidos y el fortalecimiento del proyecto de vida	feb-20	oct-21					X	50%	conformar equipo de trabajo para elaborar cronograma anual en reuniones generales	Se responsabiliza el proyecto de tiempo libre para la elaboración del cronograma. El proceso se lidera desde orientación escolar en aplicación de módulos y talleres socioemocionales, según directiva ministerial 05 de marzo 2020
	Fortalecer con talleres desde la clase de ética (artística y ed. física) en el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes.	organización de planes de área con proyección hacia el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes.	elaboración de talleres por parte del área de educación física integrada con el área de artística para desarrollarlo desde plataforma Institucional.		ene-19	noviembre de 2021					X	50%	Estrategias de aula que evidencien competencias TIC'S, hacia el proyecto de vida. Transversalizado en áreas
EMPODERAR AL CONSEJO	fortalecer e incentivar participación en escuela de padres 80 %de todas las sedes y así garantizar su funcionamiento.	Padres de familia con un alto grado de pertenencia y apoyo a procesos formativos	Permitir espacios para que el consejo de padres gestione y desarrolle actividades	febrero de 2019	diciembre de 2020					x	60%	actas, Registro de asistencia y fotos	Empoderar el consejo de padres permitiendo espacios institucionales. Aplicación de ley 2015 de 2020 - escuela de padres

MEJORAR EL PLAN DE ACCION DEL PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES	A Noviembre de 2020 el 100% de los estudiantes de los grados 10 y 11 habrán cumplido con el servicio social obligatorio realizando actividades integradas a la comunidad contribuyendo al mejoramiento social cultural y económico de su entorno	Proyecto de servicio social integrado a la comunidad. Estudiantes y docentes comprometidos en el proceso. Consolidación del mismo con formatos institucionales	Diseño de manual de funciones para el servicio social.	febrero de 2020	diciembre de 2020					x	90%	Proyecto rediseñado a PAT, según necesidades de la comunidad.	se realizó adecuaciones al proyecto desde consejo académico para implementar según contingencia covid 19 y directrices ministeriales. Dando excelentes resultados con cinco líneas de trabajo articuladas a la familia joaquinense
--	--	--	--	-----------------	-------------------	--	--	--	--	---	-----	---	--

LOGRAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EFECTIVA DE LA COMUNIDAD FORTALECIENDO VÍNCULOS SOCIOAFECTIVOS	Al finalizar el 2020 se Fortalecerá y se institucionalizarán las convivencias escolares y retiros espirituales con padres de familia	Padres de familia Concientizados y comprometidos en los procesos de la institución en sus respectivas sedes y jornadas	Organización del equipo de trabajo por sedes y jornadas. - Realizar un Diagnóstico	MARZO DE 2020	diciembre de 2021					x	10%	registro fotografico	actualizar y socializar con toda la comunidad el proyecto de retiros espirituales (primeras comuniones). Elaborar el proyecto de convivencias escolares de 0 a 11, con el fin de institucionalizarlo
MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA COMUNIDAD EDUCATIVA	Elaborar, socializar y ejecutar el programa de gestion del riesgo escolar para la institución	Programa diseñado con disponibilidad presupuestal y acciones definidas para minimizar o eliminar riesgos altos que afecten la institución en tiempo de pandemia.	Organización de equipo de trabajo. Diseño de programa para gestion de riesgo. Se Socializó proyecto. Ejecución del programa hacia la bioseguridad .Seguimiento y evaluación del proceso. Contar con instrumento de medición	MARZO DE 2019	diciembre de 2020					X	80%	actas de reuniones virtuales y , registro fotografico y filmico. Charla informativa por parte de secretaria de salud municipal.	se evalúan las acciones del equipo de gestion del riesgo escolar para implementar acciones a seguir frente a prevencion por contingencia covid 19 y aspectos sociemocionales.